

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Предисловие | 3 |
| Краткие сведения об арабском языке..... | 5 |
| Урок 1..... | 14 |
| Фонетика: § 1. Согласные [б], [ф], [т], [д], [с], [з], [м], [н] (с. 14). § 2. Гласные [а], [ā], [и], [й], [у], [у] (с. 14). § 3. Сохранение звонкости согласных (с. 17). § 4. Типы слогов (с. 18). § 5. Характер ударения (с. 19). | |
| Урок 2..... | 22 |
| Фонетика: § 6. Согласные [с], [з] (с. 22). § 7. Согласные [л], [р] (с. 23). § 8. Удвоение согласных (с. 25). Алфавит: § 9. Арабский алфавит (с. 26). § 10. Письменное выражение звуков [б], [т], [с], [д], [з], [р], [з] (с. 27). § 11. Огласовки (с. 28). | |
| Урок 3..... | 31 |
| Фонетика: § 12. Согласные [к], [ш], [дж] (с. 31). § 13. Согласные [у], [й] (с. 35). § 14. Дифтонги [ау], [ай] (с. 37). Алфавит: § 15. Письменное выражение звуков [с], [ш], [н], [м], [л], [к] (с. 39). § 16. Написание лигатур (с. 41). | |
| Урок 4..... | 43 |
| Фонетика: § 17. Согласные [х], [г], [к] (с. 43). Алфавит: § 18. Письменное выражение звуков [ф], [к], [дж], [х], [у], [й] (с. 48). § 19. Написание долгих гласных и дифтонгов (с. 50). § 20. Лигатуры (с. 51). Грамматика: § 21. Корень слова (с. 52). § 22. Части речи (с. 52). § 23. Имя существительное (с. 52). § 24. Род имени существительного (с. 53). § 25. Перенос ударения в именах женского рода (с. 54). | |
| Урок 5..... | 57 |
| Фонетика: § 26. Согласный звук ['] (хамза) (с. 57). § 27. Согласный [х] (с. 58). Алфавит: § 28. Правописание хамзы (с. 59). § 29. Письменное выражение звука [х] (с. 60). Грамматика: § 30. Определенность и неопределенность имени (с. 61). § 31. Ассимиляция [-л-] определенного артикля (с. 63). | |
| Урок 6..... | 65 |
| Фонетика: § 32. Согласные ['] ('айн), [х] (с. 65). Грамматика: § 33. Склонение имен (с. 68). § 34. Имена с трехпадежным склонением (с. 68). § 35. Письменное выражение падежных окончаний (с. 69). § 36. Слияние слова, оканчивающегося на согласный звук, с последующим словом (васлирование) (с. 70). Алфавит: § 37. Письменное выражение звуков [х], ['], [г] (с. 71). | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Урок 7..... | 74 |
| Фонетика: § 38. Согласные [r], [a], [c], [j] (с. 74). § 39. Согласный [j] (с. 80). | |
| Алфавит: § 40. Письменное выражение звуков [r], [j], [c], [a] (с. 80). | |
| § 41. Соединительная и разделительная хамза (с. 82). § 42. Стажение сверхдольного слога (с. 84). | |
| Грамматика: § 43. Общие сведения об именах прилагательных (с. 84). | |
| § 44. Качественные имена прилагательные (с. 85). § 45. Именное предложение (с. 86). | |
| Текст..... | 87 |
| Урок 8 الدرس الثامن..... | 90 |
| Грамматика: § 46. Согласованные и несогласованные определения (с. 90). § 47. Относительные имена прилагательные (с. 91). § 48. Имена абстрактные (с. 93). § 49. Именное распространенное предложение (с. 93). § 50. Повествовательное предложение (с. 94). § 51. Вопросительное предложение (с. 94). § 52. Интонация в вопросительных предложениях (с. 96). | |
| Текст I..... | 96 |
| Текст II في غرفة التدريس..... | 98 |
| Урок 9 الدرس التاسع..... | 104 |
| Грамматика: § 53. Имена прилагательные, обозначающие цвет или иное качество (с. 104). § 54. Имена с двухчленным склонением (с. 104). § 55. Именное предложение с «разделительным местоимением» (с. 106). § 56. Порядок следования определений (с. 106). § 57. Местоимения (с. 108). § 58. Личные местоимения в именительном падеже (с. 108). § 59. Предлог ل (с. 108). | |
| Текст I..... | 109 |
| Текст II نحن طلاب..... | 111 |
| Урок 10 الدرس العاشر..... | 116 |
| Грамматика: § 60. Выражение числа в арабских именах (с. 116). | |
| § 61. Множественное число (с. 116). § 62. «Целое» множественное число (с. 116). § 63. «Разбитое» множественное число (с. 117). | |
| § 64. Согласование с именем в форме множественного числа (с. 120). | |
| § 65. Двойственное число (с. 120). § 66. Указательные местоимения (с. 122). | |
| Текст I..... | 123 |
| Текст II في المنزل..... | 125 |
| Урок 11 الدرس الحادي عشر..... | 131 |
| Грамматика: § 67. Общие сведения о глаголе (с. 131). § 68. Прошедшее время глагола (с. 131). § 69. Глагольное предложение (с. 133). | |
| § 70. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим ли | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (с. 133). § 71. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных (с. 134). § 72. Имена женского рода по употреблению (с. 135). | |
| Текст I..... | 136 |
| Текст II ترجمة هباتي..... | 138 |
| Урок 12 الدرس الثاني عشر..... | 144 |
| Грамматика: § 73. Слитные местоимения (с. 144). § 74. Склонение двусложных существительных (типа أب) со слитными местоимениями (с. 148). § 75. Неправильные глаголы (с. 149). § 76. Глагол كان (с. 149). § 77. Приложение (с. 150). § 78. Предлоги (с. 151). | |
| Текст I..... | 153 |
| Текст II العائلة..... | 155 |
| Урок 13 الدرس الثالث عشر..... | 163 |
| Грамматика: § 79. Настояще-будущее время глагола (с. 163). | |
| § 80. Глаголы переходные и непереходные (с. 165). § 81. Дополнение (с. 166). § 82. Соединение слитных местоимений с глаголом (с. 167). § 83. Перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений (с. 167). § 84. Выражение принадлежности (с. 168). § 85. Имя числительное (с. 169). § 86. Числительные количественные первого десятка (с. 169). § 87. Числительные порядковые первого десятка (с. 170). § 88. Вопросительная частица كم? (с. 171). | |
| Текст I..... | 171 |
| Текст II..... | 173 |
| Урок 14 الدرس الرابع عشر..... | 182 |
| Грамматика: § 89. Будущее время глагола (с. 182). § 90. Ударение в форме будущего времени (с. 183). § 91. Степени сравнения качественных прилагательных (с. 183). § 92. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней (с. 186). § 93. Наречия (с. 186). § 94. Обстоятельства (с. 187). | |
| Текст I..... | 188 |
| Текст II..... | 191 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 199 |
| Урок 15 الدرس الخامس عشر..... | 200 |
| Грамматика: § 95. Количественные числительные от 11 до 99 (с. 200). | |
| § 96. Количественные числительные от 100 (с. 201). § 97. Порядковые числительные от 10 (с. 202). § 98. Обозначение времени (с. 203). | |
| Текст I..... | 205 |
| Текст II فصول السنة..... | 207 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 214 |

| | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Урок 16 | الدرس السادس عشر | 216 |
| Грамматика: | § 99. Общие сведения о породах арабского глагола (с. 216). § 100. I порода глагола (с. 216). § 101. Наклонения арабского глагола (с. 217). § 102. Общие сведения о масдаре (с. 218). § 103. Масдар I породы (с. 218). § 104. Формы причастия I породы (с. 220). § 105. Глагол ليس (с. 220). § 106. Придаточные дополнительные предложения (с. 222). § 107. Игтоназия в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным (с. 223). § 108. Частица обращения يا (с. 223). | |
| Текст I | في يوم الراحة | 224 |
| Текст II | في يوم الراحة | 226 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | | 231 |
| Урок 17 | الدرس السابع عشر | 233 |
| Грамматика: | § 109. Образование и основные значения II породы глагола (с. 233). § 110. Образование настоящего-будущего времени глагола II породы (с. 234). § 111. Образование повелительного наклонения глагола II породы (с. 235). § 112. Образование масдара и причастий от глагола II породы (с. 235). § 113. Четырехгогласные глаголы (с. 236). § 114. Образование и основные значения V породы глагола (с. 236). § 115. Образование повелительного наклонения от глагола V породы (с. 237). § 116. Образование масдара и причастий от глагола V породы (с. 237). § 117. Образование основных типов имен существительных от глагола (с. 238). § 118. Имена места и времени (с. 238). § 119. Имена орудий (с. 239). § 120. Имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий (с. 240). § 121. Имена-названия рода занятий (с. 240). § 122. Употребление частицы إِنَّ (с. 241). | |
| الصحف الأولى | | 242 |
| الإنسان والغضاء. الصحف الثاني (الجزء الأول) | | 244 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | | 255 |
| Урок 18 | الدرس الثامن عشر | 258 |
| Грамматика: | § 123. IV порода глагола (с. 258). § 124. Относительные местоимения (с. 260). § 125. Придаточное определительное предложение (с. 260). § 126. Игтоназия в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным (с. 263). § 127. Общие нормы чтения в современном арабском литературном языке (с. 264). | |
| الصحف الأولى | | 267 |
| الإنسان والغضاء. الصحف الثاني (الجزء الثاني) | | 270 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | | 285 |
| Урок 19 | الدرس التاسع عشر | 288 |
| Грамматика: | § 128. III порода глагола (с. 288). § 129. Настояще-будущее | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| время глагола III породы (с. 289). § 130. VI порода глагола (с. 290). § 131. Настояще-будущее время глагола VI породы (с. 292). § 132. Существительные ذو نون و ذات نون (с. 293). § 133. Глагольная частица قد (с. 294). | | |
| الصحف الأولى | 294 | |
| الصحف الثاني. مصر والقرن الحادي والعشرون | 300 | |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | 314 | |
| Урок 20 | الدرس العشرون | 317 |
| Грамматика: | § 134. VII порода глагола (с. 317). § 135. VIII порода глагола (с. 319). § 136. Лексикализация словосочетаний (с. 322). § 137. Придаточные предложения причини (с. 323). | |
| الصحف الأولى | 324 | |
| الصحف الثاني. وطني | 331 | |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | 349 | |
| Урок 21 | الدرس الحادي والعشرون | 352 |
| Грамматика: | § 138, 139. IX порода глагола (с. 352). § 140, 141. X порода глагола (с. 353). § 142. Прямая и косвенная речь (с. 356). | |
| الصحف الأولى | 358 | |
| الصحف الثاني. مدن المملكة العربية السعودية | 362 | |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | 382 | |
| Урок 22 | الدرس الثاني والعشرون | 385 |
| Грамматика: | § 143. Залог арабского глагола (с. 385). § 144. Субстантивация масдаров и причастий (с. 388). § 145. Разряды местоимений в арабском языке (с. 388). | |
| Текст I | 390 | |
| Текст II | مهرجان الشبيبة الديمقراطية في بوخارست | 393 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | 403 | |
| Урок 23 | الدرس الثالث والعشرون | 406 |
| Грамматика: | § 146. Сослагательное наклонение (с. 406). § 147. Модальные глаголы (с. 407). § 148. Глаголы «начинающий» и «длительности» (с. 408). § 149. Употребление масдара вместо личных форм глагола (с. 409). § 150. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении (с. 409). | |
| Текст I | 410 | |
| Текст II | جامعات عربية | 412 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода | 424 | |
| Урок 24 | الدرس الرابع والعشرون | 428 |
| Грамматика: | § 151. Имя собирательное и имя единичности (с. 428). § 152. Масдар и «имя однократности» (с. 429). § 153. «Абсолютный» | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| масдар как особый вид обстоятельства образа действия (с. 429). § 154. Придаточные предложения времени (с. 430). § 155. Придаточные предложения места (с. 431). | |
| Текст I..... | 431 |
| Текст II وسائل الإعلام: ٢ - مستقبل وسائل الاتصال..... | 434 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 449 |
| Урок 25 الدرس الخامس والعشرون..... | 452 |
| Грамматика: § 156. Основные значения падежей имени существительного (с. 452). § 157. Значения родительного падежа (с. 454). § 158. Согласительное наклонение, служащее для выражения цели действия (с. 457). § 159. Дробные числительные и проценты (с. 457). § 160. Однородные члены предложения (с. 458). | |
| Текст I..... | 459 |
| Текст II موجز جغرافيا العراق..... | 462 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 473 |
| Урок 26 الدرس السادس والعشرون..... | 475 |
| Грамматика: § 161. Условное наклонение (с. 475). § 162. Числительные разделительные и краткие (с. 477). § 163. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола (с. 477). § 164. Словоподчиненные предложения с придаточными условными (с. 479). § 165. Предложения со сложным союзом ... فحسب بل... (с. 480). | |
| Текст I..... | 481 |
| Текст II..... | 483 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 492 |
| Урок 27 الدرس السابع والعشرون..... | 493 |
| Грамматика: § 166. Двойной род некоторых имен существительных (с. 493). § 167. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного (с. 493). § 168. Сложносочиненные предложения (с. 494). § 169. Словоподчиненные предложения с придаточным образа действия и сравнительными придаточными (с. 496). | |
| Текст I..... | 496 |
| Текст II معرض دمشق الدولي الأول..... | 499 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 509 |
| Урок 28 الدرس الثامن والعشرون..... | 510 |
| Грамматика: § 170. Основные правила правописания хамзы (с. 510). § 171. «Хамзованные» глаголы (с. 511). § 172. Дополнения при масдаре и причастиях (с. 512). | |
| Текст I..... | 513 |
| Текст II عمال الصناعات الميكانيكية في لبنان..... | 515 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 525 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Урок 29 الدرس التاسع والعشرون..... | 528 |
| Грамматика: § 173. Удвоенные глаголы (с. 528). § 174. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных» (с. 530). § 175. Разряды арабских предлогов (с. 531). | |
| Текст I..... | 534 |
| Текст II أكبر المدن في جمهورية مصر العربية..... | 536 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 546 |
| Урок 30 الدرس الثلاثون..... | 550 |
| Грамматика: § 176. Основные правила превращения слабых звукоочетаний (с. 550). § 177. Глаголы «подобные правильным» (с. 552). § 178. Словообразование имен существительных в арабском языке (с. 553). § 179. Морфологическое словообразование (с. 554). § 180. Образование существительных с помощью словообразующих внешних флексий (с. 556). | |
| Текст I..... | 557 |
| Текст II من عادات العرب وأخلاقهم القديمة..... | 558 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 567 |
| Урок 31 الدرس الحادي والثلاثون..... | 569 |
| Грамматика: § 181. Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом كان) (с. 569). § 182. Прошедшее-длительное (с. 569). § 183. Давнопрошедшее (с. 571). § 184. Будущее-предварительное (с. 573). § 185. Пустые глаголы (с. 574). § 186. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных (с. 575). | |
| Текст I..... | 577 |
| Текст II «السائح» لمحمود تيمور (الفصل الأول)..... | 579 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 592 |
| Урок 32 الدرس الثاني والثلاثون..... | 595 |
| Грамматика: § 187. Нелюбимые глаголы (с. 595). § 188. Разряды арабских союзов (с. 596). § 189. Союзные (относительные) слова (с. 599). § 190. Разряды арабских частиц (с. 600). | |
| Текст I..... | 604 |
| Текст II «السائح» (الفصل الثاني)..... | 606 |
| Дополнительные материалы для чтения и перевода..... | 618 |
| Приложение: | |
| Грамматические таблицы..... | 621 |
| Словарь к дополнительным материалам для чтения и перевода..... | 641 |
| Арабско-русский словарь..... | 659 |
| Русско-арабский словарь..... | 713 |
| Предметный указатель..... | 740 |