

Религиозная организация –
духовная образовательная организация
высшего образования
«Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/А.Р. Сулейманов

«25» декабря 2018 г.

Отчет по научно-исследовательской работе с преподавателями
научного управления РО – ДОО ВО «Российский исламский
университет» ЦДУМ России за 2018 г.

Уфа – 2018

**Отчет по научно-исследовательской работе с преподавателями
научного управления РО – ДОО ВО «Российский исламский университет»
ЦДУМ России за 2018 г.**

1 Регулярно в течение года проделывалась работа по организации и проведению методических консультаций для преподавателей: 1) в работе с исследовательской деятельностью студентов; 2) в работе с их научно-исследовательской деятельностью.

2 В рамках реализации Госпрограммы «Подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама» 2018 года по итогам теоретико-методологических семинаров преподавателям была оказана наряду с финансовой, методическая и редакторская помощь в написании статей для опубликования в журналах, входящих в перечень ВАК, до этого был осуществлен поиск подходящих журналов ВАК, велась переписка с редакцией журналов. По итогам работы Л.Р. Галияскарова написала 2 статьи, одну из которых в соавторстве с Г.М. Гиззатуллиной, Р.Н. Нуриаслямов в соавторстве с А.Х. Мавликасовым – 1 статью, Р.И. Якупов – 2 статьи, одну из которых совместно с А.Х. Мавликасовым, А.Х. Мавликасов – 3 статьи, две из которых, как было сказано, совместно с Р.И. Якуповым и Р.Н. Нуриаслямовым, Г.М. Гиззатуллина – 1 статью, как было уже отмечено, вместе с Л.Р. Галияскаровой.

3 Регулярно в течение года проделывалась работа по подготовке и сопровождению исследовательской деятельности преподавателей и студентов по регулярным теоретико-методологическим семинарам РИУ: 1) оповещение преподавателей о семинарах; 2) обязательное включение в число докладчиков по каждому семинару минимум двух преподавателей РИУ; 3) контроль над качеством содержания проводимых семинаров (состав лекторов-специалистов, содержательные научные доклады).

4 Регулярно в течение года оказывалась всесторонняя помощь преподавателям-научным руководителям теоретико-методологических семинаров в подготовке, организации и проведении семинаров: 1) подготовка приказов о подготовке, организации и проведении семинаров, приглашений сторонних специалистов по теме исследований; 2) разработка программ семинаров и оказание помощи научным руководителям семинаров в составлении программ; 3) редактирование предоставляемых тезисов к семинарам.

5 Регулярно в течение года шла работа по подготовке и сопровождению исследовательской деятельности преподавателей: 1) рассылка информации о конференциях и научных мероприятиях преподавателям и сотрудникам РИУ ЦДУМ России; 2) методические консультации по мероприятиям, содержанию и стилистике научных статей.

6 Был составлен список публикаций преподавателей, произведена систематизация научных исследований преподавателей.

7 Регулярно в течение года проводился сбор статистики по НИРП и индексной системы для оценки эффективности научной работы преподавателей.

8 Были созданы условия для сотрудничества преподавателей и сотрудников РИУ ЦДУМ России с Научной библиотекой УФИЦ РАН, Национальной библиотекой А.-З. Валиди, Национальным архивом РБ и другими научно-исследовательскими, научно-методическими организациями: сотрудничество с вышеуказанными организациями-партнерами по НИР в Университете.

9 Были созданы условия для повышения публикационной активности преподавателей: сотрудничество с редакционной коллегией Вестника Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, с редколлегией, редсоветом научного журнала «Образование и духовная безопасность».

10 Научные и научно-методические публикации:

За отчетный период сотрудниками и преподавателями РИУ ЦДУМ России было опубликовано более 18 научных статей общим объемом 9,5 п.л., в том числе 1 статья в журнале, входящем в б/д Scopus. Изданы 2 учебных пособия объемом 28,7 п.л.

10.1 Наиболее значимыми публикациями являются:

1. Галяскарова Л.Р. Анализ социально-аксиологического аспекта истины в современном обществе как выявление источников экстремизма // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 98-103.

2. Gareeva R.R. Forward motion verbs: issues of studying verbal semantics in multistructural languages// International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 9, September 2018, pp. 1490-1498.

3. Ишманов А.Р. Исламское образование как фактор развития здорового общества // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 133-135.

4. Калимуллин Р.Х. Новые религиозные движения в молодежной среде // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 135-140.

5. Маликов Р.У. Нравственность в исламе и ее след в формировании личности и общества // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 152-154.

6. Нуриаслямов Р.Н. Исламское образование как метод борьбы с экстремизмом // Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2018. С. 166-167.

7. Саяхов Р.Л. Использование педагогического потенциала исламских первоисточников в процессе формирования толерантности слушателей мектеба. Уфа, 2018.

8. Саяхов Р.Л. Особенности и алгоритм исследований мусульманских религиозных первоисточников // Из опыта преподавания учебных дисциплин по образовательной программе направления подготовки «Теология» в системе высшего образования: современные технологии и междисциплинарные связи: Сб. науч. статей по материалам круглого стола и научно-методического семинара, посвященным методике преподавания дисциплин по направлениям подготовки 48.03.01 «Теология». Уфа, 2018. С. 39-46.

9. Sayahov R. Pedagogical Potential of Muslim Religious Sources in Overcoming Physical and Mental and Psychological Trials // Journal of Social Studies Education Research. 2018:9 (2), 266-282.

10. Таюпов Р.Х., Гиззатуллина Г.М. Историко-культурные традиции в системе религиозного образования (на примере РИУ ЦДУМ России) // Традиционный Ислам в России и выдающийся башкирский ученый-теолог просветитель мусульманского мира, шейх Зайнулла Расулев: Материалы Международной научной конференции, посвященной 185-летию со дня рождения выдающегося башкирского религиозного и общественного деятеля Зайнуллы Расулева (1833-1917). – Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2018. – 396 с. – С. 277-279.

11. Якупов Р.И. To the Problem of Preserving the Historical, Cultural and Scientific Heritage of Islam. Arabic Writings and Publications // Традиционный Ислам в России и выдающийся башкирский ученый-теолог просветитель мусульманского мира, шейх Зайнулла Расулев: Материалы Международной научной конференции, посвященной 185-летию со дня рождения выдающегося башкирского религиозного и общественного деятеля Зайнуллы Расулева (1833–1917). Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2018. Р. 379-384.

12. Yakupov R.I. Theology as a domain of science and the educational subject: historical, cultural and science-study analysis. // Российский ислам в трансформационных процессах современности: новые вызовы и тенденции развития в XXI веке. Сборник научных статей / отв. ред. З.Р. Хабибуллина. – Уфа: Диалог, 2018. С. 263-277. (280 с.)

13. Якупов Р. И. (Уфа) Этнос и городская среда обитания. К теории этнических процессов // Городские башкиры: Проблемы сохранения этничности: Материалы X

Межрегиональной научно-практической конференции (г. Янаул, 11 мая 2018 г.) / Под ред. А. В. Псянчина. Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2018. – 216 с.

14. Якупов Р.И. (Уфа). Этнос и нация как феномены и научные понятия в российской этнологии и мировой антропологии. // Этногенез. История. Культура: III Юсуповские чтения. Материалы Международной научной конференции, посвященной памяти Рината Мухаметовича Юсупова, г. Уфа, 23 ноября 2018 г. Уфа: ИИЯЛ УФИЦ РАН, 2018. С. 314-321.

15. Якупов Р.И. Логика в решении проблем этногенеза. Башкиры // «Этнос. Общество. Цивилизация. V Кузеевские чтения. Всероссийская научно-практическая конференция. Уфа, 27-28 сентября 2018 г. – Уфа: ИЭИ УФИЦ РАН, 2018. – С. 346-353.

16. Якупов Р.И. Татарская свадьба: опыт этнографической реконструкции // Ватандаш. № 7. 2018. С.178-187.

10.2 Перечень научных статей в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Якупов Р.И. Империя, мировая война, революция и национальный вопрос. В продолжение темы // Вестник ВЭГУ. – 2018. - № 1 (93). С. 158-170.

2. Якупов Р.И. Этнос как объект познания // Вестник ВЭГУ. № 6 (98). 2018. С. (Дата выпуска 25.12.2018. Справка.)

10.3 Учебные пособия:

1. Азаматов Р.И. Теория цели шарията и ее связь с источниками исламского права: учебное пособие / Р.И. Азаматов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018. – 126 с.

2. Калимуллин Р.Х. Исламское образование в духовных образовательных организациях: учебное пособие / Р.Х. Калимуллин – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018. – 225 с.