

**Религиозная организация –
Духовная образовательная организация
высшего образования «Российский исламский университет»
Центрального духовного управления мусульман России**

Принято
Решением Ученого совета
Протокол №2
от «24» сентября 2021 г.

Утверждаю
Ректор Религиозной организации –
Духовная образовательная организация
высшего образования
«Российский исламский университет»
Центрального духовного управления
мусульман России
_____ А.Р.Сулейманов

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Особенности проведения вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 60 минут. Работа включает в себя 20 заданий - тесты. Оценивается по 100-балльной шкале. Балл выставляется за полностью верно выполненное задание.

Вступительные испытания могут проводиться как в очном формате, так и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени (но не более чем на 1,5 часа).

Вступительные испытания проводятся в очной форме (в университете):

Вступительные испытания по истории проводятся в письменной форме. В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории. После проверки работы выставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий:

Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который ему будет направлена информация для доступа к заданиям.

Вступительные испытания проходят в соответствии с утвержденным расписанием и процедурой идентификации личности.

Вступительные испытания могут проводиться в следующих форматах:

- с применением функционала электронной информационной системы (единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» (далее - «личный кабинет абитуриента»);
- в формате видеоконференцсвязи под визуальным контролем посредством системы видеосвязи Zoom (или посредством другой платформы для видеоконференции).

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний:

А) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- микрофон;
- колонки/наушники;

Б) Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети: возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек. Абитуриенты самостоятельно обеспечивают и оплачивают доступ к телекоммуникационным каналам передачи данных в сетях общего пользования (Интернет).

Программное обеспечение:

установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств.

- текстовый редактор.
- графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

Абитуриент не имеет права во время тестирования:

- привлекать помощь третьих лиц;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам;
- использовать учебную и справочную литературу, конспекты и иную вспомогательную литературу, не предусмотренную программой вступительных испытаний;
- искать информацию в сети Интернет;
- открывать дополнительные окна в браузере;
- использовать любые мобильные и компьютерные устройства, кроме персонального компьютера, на котором осуществляется прохождение вступительного испытания.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Человек и общество (философия)

1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

1.2. Мировоззрение, его виды и формы.

Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

1.3. Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Экономика

2.1. Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

2.2. Финансовые институты.

Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.

2.3. Экономический рост и развитие.

Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

2.4. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 3. Социальные отношения (Социология)

3.1. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

3.2. Социальный конфликт.

Виды социальных норм и их признаки. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.

3.3 Социальная роль.

Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы современной семьи.

Раздел 4. Политика

4.1 Понятие власти и государства.

Государство, его функции. Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

4.2 Политическая система.

Политическая элита: понятие, виды, критерии эффективности деятельности политической элиты. Политические партии и движения: понятия, виды, функции. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Средства массовой информации в политической системе

4.3 Избирательная кампания в Российской Федерации.

Избирательные системы: понятие, виды и их особенности. Стадии (этапы) избирательного процесса в РФ.

4.4 Политический процесс.

Политический процесс: понятие и виды, субъекты. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 5. Право

5.1. Право в системе социальных норм

Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности

5.2. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности Гражданство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

5.3. Гражданское право.

Имущественные и неимущественные права. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая ответственность.

5.4. Трудовое право.

Правовой статус работника и работодателя Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.5 Семейное право.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

5.6. Административное право.

Субъекты административного права. Особенности административной юрисдикции. Понятие административного правонарушения, его признаки, виды. Виды административных взысканий и порядок их применения

5.7. Права человека в экологическом праве. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

5.8. Международное право (международная защита прав человека в условиях

мирного и военного времени).

5.9. Процессуальное право.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Особенности уголовного процесса: правила, принципы, участники.

5.10. Правоохранительные органы: понятие, система, полномочия. Судебная система, ее особенности, структура.

3.Методические рекомендации 3.1Примерные задания

Мораль относится к нормам...

- а) экономическим
- б) правовым
- в) культурным
- г) политическим

Единицей сознания является...

- а) символ
- б) речь
- в) слово-понятие
- г) предмет

Исчерпывающее объективное знание о предметах и явлениях называется...

- а) относительной истиной
- б) интуицией
- в) абсолютной истиной
- г) открытием

Все, что создано человеком, в своей совокупности называется...

- а) культурой
- б) наукой
- в) искусством
- г) обществом

Одной из главных причин инфляции является...

- а) чрезмерная эмиссия денег государством при дефиците бюджета
- б) рост безработицы в стране
- в) перепроизводство товаров народного потребления
- г) сокращение государственных расходов на социальные программы

К признакам демократии НЕ относится...

- а) выборность органов власти

- б) граждане обладают равными правами и свободами
- в) источником власти считается народ
- г) власть главы государства передается по наследству

Правовой семьей (группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки), в которой Коран рассматривается как источник права, является...

- а) Социалистическая
- б) Религиозно-правовая
- в) Англосаксонская
- г) Романо-германская

Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи...

- а) экологии и морали
- б) техники и технологии
- в) общества и природы
- г) цивилизации и культуры

Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике...

- а) индивида
- б) человека
- в) личности
- г) индивидуальности

Теоретический уровень научного познания характеризуется...

- а) внедрение полученных результатов
- б) нахождением новых фактов
- в) формированием общих закономерностей
- г) постановкой эксперимента

Проблема рационального экономического выбора обусловлена...

- а) ограниченностью благ, которыми располагает общество
- б) демографическим спадом в развитых странах
- в) возрастающими общественными потребностями
- г) ограниченностью мобильных трудовых ресурсов

К агентам первичной социализации относят...

- а) руководителей предприятий
- б) средства массовой информации
- в) преподавателей вуза
- г) учителей

Наука - это мышление...

- а) в понятиях
- б) в чувствах
- в) в образах
- г) в художественных формах

К высшему классу в экономически развитых странах относятся...

- а) профессура высших учебных заведений
- б) сотрудники научных учреждений
- в) инженерно-технические работники
- г) собственники крупных предприятий

К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести:

- а) Нивелирование национальных культурных традиций
- б) Расширение международного сотрудничества
- в) Распространение достижений НТР
- г) Экономическая интеграция

Ценность конкуренции для общества в том, что она:

- а) инициирует приватизационные процессы в экономике
- б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов
- в) способствует сокращению числа занятых
- г) способствует сокращению числа безработных

Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества.

Что является примером правового регулирования экономической деятельности?

- а) государственное регулирование образовательной деятельности
- б) предоставление государственных заказов ряду предприятий
- в) создание технопарков
- г) принятие законодательства о банковской деятельности

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- а) потребитель
- б) избиратель
- в) ученик средней школы
- г) водитель

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- а) экономическую
- б) социальную
- в) политическую
- г) духовную

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- а) прибыль
- б) труд
- в) налоги
- г) зарплата

3.2 Рекомендуемая литература:

Учебники по обществознанию для среднего общего образования, включенные в Федеральный перечень учебников.

Пособия:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: учебное пособие: в 2 частях / <https://e4anbook.com/book/129856> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим А. М. Арбузкин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Зерцало-М, 2019 —
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Белявский, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просвещение, 2019.-350с.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень: учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М.Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. - 415с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 классы: школьный словарь / Л.Н. Боголюбов, А.В. Городецкая, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просвещение, 2019. - 158с.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.В. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2019.-335с.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень: учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение, 2019. - 432с.
доступа: для авториз. пользователей.
7. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. - М.: Проспект, 2017. - 280с.
8. Моисеев Е Обществознание: учебное пособие. - М.: Проспект, 2019. - 288с. 8. Эссе по обществознанию - М.: Дрофа, 2020. - 217с.
9. Петрунин, Ю.Ю. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов / Ю.Ю. Петрунин. - М.: Книжный дом Университет; Издание 3-е, перераб. и доп., 2019. - 656 с.