**Религиозная организация -**

**Духовная образовательная организация**

**«Российский Исламский Университет»**

**Центрального духовного управления мусульман России**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**по дисциплине Обществознание**

Уфа

Содержание программы вступительных испытаний и требования к уровню

подготовки абитуриента по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Содержания и требований к уровню подготовки являются одним из

документов, определяющих структуру и содержание

контрольно-измерительных материалов (тестов). Тестовые задания составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый

и профильный уровни) (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

**Раздел 1.** Содержание, проверяемое на вступительных испытаниях по

обществознанию

Содержание, проверяемое на вступительных испытаниях по

обществознанию составлено на базе раздела «Обязательный минимум

содержания основных образовательных программ» Федерального компонента

государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего

образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

№ раздела

№ темы

Проверяемые элементы содержания

1 Человек и общество

1 Природное и общественное в человеке. (Человек

как результат биологической и социокультурной

эволюции)

1.2 Мировоззрение, его виды и формы

1.3 Виды знаний

1.4 Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой дея-

тельности. Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и под-

системы

1.9 Основные институты общества

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности

культуры

1.11

Наука. Основные особенности научного мышления.

Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы

обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

2 Экономика

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

2.5 Постоянные и переменные затраты

2.6 Финансовые институты. Банковская система

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

2.8 Ценные бумаги

2.9 Рынок труда. Безработица

2.10 Виды, причины и последствия инфляции

2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

2.12 Роль государства в экономике

2.13 Налоги

2.14 Г осу дарственный бюджет

2.15 Мировая экономика

2.16 Рациональное экономическое поведение собст-

венника, работника, потребителя, семьянина,

гражданина

Социальные отношения

3.1 Социальная стратификация и мобильность

3.2 Социальные группы

3.3 Молодёжь как социальная группа

3.4 Этнические общности

3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные

конфликты, пути их разрешения

3.6 Конституционные принципы (основы) нацио-

нальной политики в Российской Федерации

3.7 Социальный конфликт

3.8 Виды социальных норм

3.9 Социальный контроль

3.10 Семья и брак

3.11 Отклоняющееся поведение и его типы

3.12 Социальная роль

3.13 Социализация индивида

3

Политика

4.1 Понятие власти

4.2 Государство, его функции

4.3 Политическая система

4.4 Типология политических режимов

4.5 Демократия, её основные ценности и признаки

4.6 Гражданское общество и государство

4.7 Политическая элита

4.8 Политические партии и движения

4.9 Средства массовой информации в политической

системе

4.10

Избирательная кампания в Российской Федерации

4.11 Политический процесс

4.12 Политическое участие

4.13 Политическое лидерство

4.14 Органы государственной власти Российской

Федерации

4

4.15

Федеративное устройство Российской Федерации

5 Право

5.1 Право в системе социальных норм

5.2 Система российского права. Законотворческий

процесс

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы

конституционного строя Российской Федерации

5.5 Законодательство Российской Федерации о вы-

борах

5.6 Субъекты гражданского права.

5.7 Организационно-правовые формы и правовой

режим предпринимательской деятельности

5.8 Имущественные и неимущественные права

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и

расторжения трудового договора

5.10 Правовое регулирование отношений супругов.

Порядок и условия заключения и расторжения

брака

5.11 Особенности административной юрисдикции

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и

способы его защиты

5.13 Международное право (международная защита

прав человека в условиях мирного и военного

времени)

5.14 Споры, порядок их рассмотрения

5.15 Основные правила и принципы гражданского

процесса

5.16 Особенности уголовного процесса

5.17 Гражданство Российской Федерации

5.18 Воинская обязанность, альтернативная граждан-

ская служба

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов,

проверяемый на вступительных испытаниях

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемый

на вступительных испытаниях составлен на основе раздела «Требования к

уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного

стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный

уровни).

№ Требования к уровню подготовки

1 Знать и понимать:

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной само-

организующейся системы

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной

системы, а также важнейших социальных институтов

основные социальные институты и процессы

необходимость регулирования общественных отношений,

сущность социальных норм, механизмы правового

регулирования

особенности социально-гуманитарного познания

\*Для подготовки абитуриентов рекомендуем использовать учебники по

обществознанию для среднего общего образования, вошедшие в

Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и

2 Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты

(факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни

общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах,

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия

между существенными чертами и признаками изученных социальных

явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и

функциональные) изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества

и культуры, подсистем и структурных элементов социальной

системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и

понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в

различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,

научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным

темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупоря-

доченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения,

аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,

группы, организации, с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности

формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в

процессе решения познавательных задач по актуальным социальным

проблемам

8

науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования”)